

2022 - 2023 Academic Year

سا‌ئنی خوێندنی 2022 - 2023

Department: ناوی به‌ش	Intaernational Trade Department					
College : کۆلیج	اللغة العربية كلية التربية الأساس					
Student : خوێندکار	1st degree ----- Academic profile بازنه‌ی یه‌كهم - به‌كالۆریۆس					
Specialty : بسیۆری	اللغة العربية					
Subject : بایه‌ت	النحو					
Language of instruction زمان ووتنه‌وه‌ی وانه - کوردی - العربية		Language of instruction زمان ووتنه‌وه‌ی وانه	Lecture وانه	Project پروژه‌ت	L/P تاقیگه پراکتیکی	S سیمینار
			14	14	14	1
Status item دۆخی وانه‌که	Semestr وه‌رز	Form of assessment شێوازی هه‌سه‌نگاندن	Code ECTS کۆدی وانه	ECTS For the item ژماره‌ی ECTS یۆ وانه‌که		
Specialty subject Complementary Disciplines	7،8 السابح و الثامن	Exam & Evaluation تاقیکردنه‌وه و هه‌سه‌نگاندن		7		
Title Surname Name Responsible for the item: نازناوی زانستی و ناوی مامۆستاى وانه		الأستاذ المساعد الدكتور سامان صلاح صابر				
Course Book :SUBJECT MATTER						
Objectives of the subject: ئامانجه‌كانى وانه‌که						
Objec. 1 ئامانجى ١	تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية ومعالجة أخطائهم .					
Objec. 2 ئامانجى ٢	تربية النشء على أسس وقواعد لسانية فصیحة و تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق .					
Objec. 3 ئامانجى ٣	التدريب على أوجه الإعراب المختلفة ،بومعرفة تراكييب الجمل وأساليبها المتعددة.					
Objec. 4 ئامانجى ٤						
Prerequisites in terms of knowledge, skills and other competencies: داواكاریه سه‌ره‌كیه كان له‌رووی زاین و لینه‌اتووی و تواناكانی دیکه						
knowl. 1 زانینی ١	<p><b>Cognitive skills to be developed:</b> به‌ره‌به‌ندانی لینه‌اتووه ژیرییه‌كان • التمييز بين علم النحو وغيره من العلوم اللغوية • التكلم عن نصب الفعل المضارع وجزمه وأدواتهما • . الاطلاع على فعلي الشرط والجواب وما يتعلق بهما • . التعرف على لو ولولا ولوما ومايتصل بها</p> <p><b>Methods for assessing acquired cognitive skills:</b> زیگای هه‌سه‌نگاندنی لینه‌اتووییه ژیرییه به‌ده‌سه‌ت هاتووه‌كان • السؤال المباشر في بداية كل محاضرة • الاختبارات التحريرية • الواجبات المترتبة</p>					
Learning outcomes (for the subject chosen in line 7) : ده‌ره‌نه‌نجامه‌كانی فێركردن						
Learning Outcome ده‌ره‌نه‌نجای فێركردن	Symbol سیمبول	Description وورده‌کاری ( kind of activities)	Reference to the directional effects of education ئامۆژده‌ن له‌سه‌ر کاربگه‌ری لارسته‌کردنی فێركردن			
L01	1_L02	Managerial Accounting معرفة معنى الربح والنصب والجزم لغة واصطلاحا وعلامة كل واحد منها، والاطلاع على أدوات النصب ومعانيها اطلاقا كاملا.				
L02	1_L05	affect managerial accounting التكلم عن مسألة إضمار أن وجوبا وجوازا بعد أدوات هي (حتى، لام الجحود ، لام التعليل، الفاء السببية، او المعية).				
L03	1_L06	Describe traditional managerial accounting معرفة الجزم بالطلب ومواطنها، والاطلاع على الأدوات الجازمة لفعل واحد.				

L04	1_S04	Define activity based costing الإطلاع على الأدوات التي تجزم فعلين ومواقع اقتران جواب الشرط بالفاء وجوبا وجوازا
L05	1_S06	Know a balanced scorecard for a company's accounting practice معرفة معنى التوابع لغة واصطلاحا وذكر أنواعها بشكل عام
L06	1_P02	Describe managerial accounting in the organization. معرفة كل مايتعلق بـ (لو ولولا ولوما)

**Program content**

Form of classes له كلاسيفيكون	Topics of lectures بأبته كاني وانه كاه	Number of Hours زماره كازميره كان
W1	الاستغاثة + الندبة	4
W2	الاختصاص	4
W3,W4	الترخيم + الممنوع من الصرف	8
W5,W6	الممنوع من الصرف	8
W7	الفاعل المضارع (الرفع - النصب - الجزم)	4
W8,W9	نواصب الفعل المضارع مع بيان أدواتها	8
W10,W11	جوازم الفعل المضارع	8
W 12	الجملة الشرطية	4
W13,W14	أدوات الشرط الجازمة	8
W15	الجانب التطبيقي للجملة الشرطية	4
	<b>Topics of Practices (Activity)</b> بأبته كاني هه نسه تكاندن	<b>Number of Hours</b> زماره كازميره كان
Prac.1	الأدوات الناصبة ومعانيها في سورة البقرة	5
Prac.2	الأحرف الجازمة لفعل واحد في جزء الثامن عشر	5
Prac.3	الأدوات الجازمة لفعلين ومعانيها في المعلقات السبع	5
Prac.4	لو ولولا ولوما ومعانيها وأنواعها في القرآن الكريم	5
Prac.5		5
Prac.6		5
Prac.7		5
Prac.8		5
Prac.9		
Prac.10		
Prac.11		
Prac.12		
Prac.13		
	<b>Topics of Report ( Activity)</b>	<b>Number of Hours</b> زماره كازميره كان
Report 1	نصب الفعل المضارع	5
Report 2	الأدوات الجازمة في النحو العربي	5
	<b>Topics in Quizzes (or other classes)</b> بأبته كاني سبعتك	<b>Number of Hours</b> زماره كازميره كان
Quizzes.1		5
Quizzes.2	النعت والمنعوت	5
	<b>Topics in Homework (or other classes)</b> بأبته كاني نسه تكاندن	<b>Number of Hours</b> زماره كازميره كان

Homework. 1	النصب وأدواته في قصائد الشعراء المحلثين	5
Homework. 2	الحروف الجازمة ومعانيها في سور من سور القرآن الكريم	5
Subjects of laboratories بامته كاني، تافيكه		Number of Hours زماره كازيمه كان
Lab. 1 تافيكه ١		
Didactic methods ريگا كاني وانه ووتنهوه		Comments كومينت
D.M. 1 ريگا ١	أمهد لموضوع المحاضرة، وذلك بإثارة الطلاب وتشويقهم من خلال مناقشة هادفة أو تشجيعهم على عرض القواعد النحوية ذات العلاقة بالدرس الـ	Vedio , Powerpoint , Other
D.M.2 ريگا ٢	أعرض الأمثلة والشواهد النحوية من الشعر والقرآن الكريم التي تبدو فيها موضوع المحاضرة	Google Meet , Zoom , Unvirsity Portal
D.M. 3 ريگا ٣	أوجه الأسئلة للطلاب .	Online meet
D.M.4 ريگا ٤	بعد مناقشة العديد من الأمثلة والشواهد وفهم الطلاب القواعد النحوية واستيعابها، نشرع بتكرار القواعد النحوية مع الطلاب .	Group class work
Student workload كوششي خويندكار		
Form of activity له جالاييه كانهوه		Mean number of hours to complete a given activity نويهندي كازيمه كان بؤ تهواو كردني جالاييه كي ديارى كراو
Contact hours with lead subjects كازيمه كاني به يوهندي له كهل بافته سهره كيه كدا		60
Preparing for the lab or exercises ( Project Exercises) تاماديون له تافيكه و نتجامدالي جالاي		0
Preparing to pass ( Final Exam - Midterm) (30 - 10) تامده كاري بؤ ده رجون		30
Quizzes كيوز		5
Homework له ري ماله وود		10
Report رپورت		10
Sum: ك		115
ECTS sums for obligatory subjects (PO, PP and PK)		
ATTENDANCE POLICY:		
Literature or Bibliography		
primary: سه ره كي		
شرح ابن عقيل : ابن عقيل بهاء الدين عبد الله العقيلي المصري الهمداني (ت769هـ), تحقيق : محمد مي الدين ، مكتبة دار التراث، القاهرة – مصر ، ط 2 ، 1999م – 1420هـ .		
Further: لاوه كي ياخوود زياده		
اوضح المسالك إلى الفية ابن مالك : ابن هشام الانصاري ابو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن احمد بن عبد الله بن هشام (ت761هـ), تحقيق: محمد مي الدين عبد الحميد، المكتبة المصرية، بيروت – لبنان، د. ط. دت .		
Lead person (academic title, first name, last name, email address) زتياري ستافي نه كاديمي تايهت بهم وانه يه		
Hemn Ghali Ali hemin.ali@uoh.edu.iq		
Methods of verification of learning outcomes ريگا يه دهمست هيتاني دهر نه نجامه كاني فيركردن		
Passing criterion بيوه ره كاني ده رجون	Verification method ريگا يه دهمست هيتان	Comments كومينت

Efekt1	يجب أن يتعلم الطالب حالات الإعرابية للفعل المضارع من الرفع والنصب والجرم	النشاط الصفّي،	
Efekt2	على الطالب أن يدرك الفروق بين الأدوات الناصبة والجازمة يقرأ ما بعدهما قراءة نحوية صحيحة	النشاط الصفّي، الاختبار	
Efekt3	أن يتطلع الطالب على لو ولولا ولوما ويدك التمييز بينها	النشاط الصفّي، الاختبار	
Efekt4	يجب على الطالب أن يعرف التوابع معرفة تامة	النشاط الصفّي، الاختبار	
Efekt5	أن يكتب تقريراً، ويعد سيميناراً، وأن يعمل نشاطات أخرى	النشاط الصفّي، الاختبار	
Efekt6, Efekt7	أن يجتاز الطالب الامتحان التحريري	الامتحان التحريري	
<b>Course requirements</b> داواكارى كورس			
<p>mark of the course includes:</p> <p>1- Pop Activity of the course (60 marks).</p> <p>2- Midterm exams (10 marks).</p> <p>3- The final exams (30 marks).</p> <p>The final mark of the course includes 30% of the final mark, 10% of the midterm and %60 of the Activity</p>			
<b>Other useful information about the item</b> هەر زانیارییه کانی دیکه بنویست یو یابه ته که			
1	Information on where to read the teaching materials	University website, Portal and online meet	
2	Information about the place of classes	Virtual Head office, information board	
3	Information on the dates of classes (course schedule)	A schedule of classes in accordance with the established schedule	
4	Information on the dates and place of consultation of teachers conducting the subject	Virtual Head's office, information board	